

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**
наименование ОПОП

Б1.В.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Социальная реабилитация в социальной работе

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
кандидат философских наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: - понятие и содержание социально-реабилитационного процесса; - основные направления, виды, принципы, приемы социально-реабилитационной деятельности; - понятие «инвалидность»; социальные проблемы людей с инвалидностью; содержание социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: - оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно социально-реабилитационной деятельности; - определять социальные проблемы людей с инвалидностью. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов реабилитационной деятельности.
ПК-3 Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ИД-1 _{ПК-3} Выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности ИД-2 _{ПК-3} Планирует действия, технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-3 _{ПК-3} Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением	Знать: - технологии, модели социально-реабилитационной деятельности; систему реабилитационных учреждений, их классификацию и типологию, предлагаемую сферу услуг. Уметь: - разбираться в специфике социально-реабилитационных технологий; - разбираться в системе реабилитационных учреждений и услугах, предоставляемых ими для людей с инвалидностью. Владеть: - навыками осмысления различных форм и методов при планировании социально-реабилитационной деятельности; - способами анализа различных видов реабилитационных учреждений и услуг, предоставляемых для людей с инвалидностью.

	обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	
ПК-4 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ИД-1_{ПК-4} Осуществляет подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-2_{ПК-4} Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИД-3_{ПК-4} Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4_{ПК-4} Организует социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знать: - нормативно правовые основы осуществления социально-реабилитационной деятельности в аспекте их становления и на современном этапе; - основные виды реабилитации в отношении людей с инвалидностью; - социально-реабилитационные технологии применительно к лицам с различными проблемами в сфере поведения; - социально-реабилитационные технологии применительно к лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - содержание деятельности и значение социального работника в предоставлении услуг реабилитационной помощи. Уметь: - разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих социально-реабилитационную деятельность; - определять выбор наиболее успешных методов и технологий реабилитации; - ориентироваться в основных видах реабилитации инвалидов; - выявлять значимые стороны конкретного вида реабилитации в социальной интеграции клиента; - определять содержание деятельности и значение социального работника в социально-реабилитационном процессе. Владеть: - содержанием нормативно-правовых документов в сфере организации реабилитационной работы с различными категориями населения; - способами применения технологий и моделей реабилитационной работы в оказании помощи нуждающимся из числа различных категорий граждан; - способами анализа значений различных видов реабилитации людей с инвалидностью; - готовностью к осуществлению реабилитационной деятельности; - содержанием деятельности социального работника в социально-реабилитационной практике, пониманием значения его роли в данном процессе.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социально-реабилитационной деятельности

Тема 1. Сущность и понятие социально-реабилитационной деятельности

Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Сущность. Виды. Принципы. Основные качественные характеристики. Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». Подходы к классификации объектов реабилитации и формированию целевых групп.

Тема 2. Нормативно-правовые основы социально-реабилитационной деятельности

История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности. Источники права социальной реабилитации. Основы государственной политики в области реабилитации различных категорий граждан.

Раздел 2. Технология и методы социальной реабилитации различных категорий населения

Тема 3. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблема инвалидности

Понятия: «инвалидность», «инвалид», «лица с ограниченными возможностями здоровья». Группы инвалидности. Причины инвалидности. Профилактика инвалидности. Психологические особенности личности инвалидов при различных видах заболеваний и травм. Особенности влияния врожденных и приобретенных заболеваний, травм на психологическое состояние инвалидов. Состояние и динамика инвалидности в России. Социальная политика в отношении инвалидов в России и за рубежом. Программы социальной реабилитации.

Тема 4. Виды социальной реабилитации людей с инвалидностью

Медико-социальная реабилитация людей с инвалидностью. Социально-средовая реабилитация людей с инвалидностью. Профессионально-трудовая реабилитация людей с инвалидностью. Психолого-педагогическая реабилитация людей с инвалидностью.

Тема 5. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с инвалидностью

Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями слуха. Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями зрения. Особенности социальной реабилитации людей с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.

Тема 6. Социальное обслуживание людей с инвалидностью

Специфика учреждений социального обслуживания. Реабилитационных центров. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений, занимающихся социальной реабилитацией людей с инвалидностью. Структура, формы работы в сфере социальной реабилитации людей с инвалидностью.

Тема 7. Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения

Современные подходы к реабилитации различных типов клиентов с химической зависимостью (нарко- и алкозависимых). Структура и деятельность центров медико-

социальной реабилитации. Областные и городские центры (учреждения) профилактики, лечения и реабилитации алкогольной и наркотической зависимости. Специфика социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости: расстройства приема пищи (анорексия, булимия); расстройства привычек и влечений (патологическая склонность к азартным играм, пиромания, kleптомания, компьютерной зависимость). Междисциплинарное взаимодействие при оказании реабилитационной помощи лицам с расстройствами социального поведения. Основные этапы реабилитационной работы. Роль специалиста-реабилитолога в системе помощи лицам с поведенческими расстройствами.

Тема 8. Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

Современные подходы к реабилитации различных типов клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию: детей, лишенных родительского попечения; лиц, вышедших из мест лишения свободы; лиц пожилого и преклонного возраста. Нормативно-правовые основы реабилитации данных категорий лиц. Структура и деятельность различных центров (учреждений) социального обслуживания населения в реабилитации данных категорий граждан. Основные принципы и этапы социально-реабилитационной работы. Роль специалиста-реабилитолога в системе помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Основные трудности в реабилитационной работе.

Тема 9. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан

Роль социального работника в создании благоприятной реабилитационной среды. Компетентность психолого-педагогического плана и правовая подготовка социального работника при оказании различных видов услуг реабилитационной деятельности. Гармоничное сочетание личностных и профессиональных качеств социального работника. Этическая сторона общения социального работника с различными категориями клиентов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с.: ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

2. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526>

3. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Дополнительная литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. - 587 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

2. Постреабилитационные сообщества как основа организации процессов ресоциализации потребителей наркотиков : коллективная монография / Р.В. Козьяков, И.П. Кутянова, Д.В. Панюков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет, Институт демографии, миграции и регионального развития. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 246-283. - ISBN 978-5-4475-6227-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446670>

3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. : табл. - Библиогр.: с. 132-140. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

4. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1952-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654>

5. Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости : коллективная монография / И.П. Кутянова, Т.А. Новикова, Л.А. Старикова, Н.В. Фомин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 245 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 177-185. - ISBN 978-5-4475-9396-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480083>

6. Ткаченко, А.О. Социальная реклама в социальной реабилитации семьи, воспитывающей ребенка-инвалида: выпускная квалификационная работа / А.О. Ткаченко ; Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет, Социально-педагогический факультет, Социально-педагогический факультет

Кафедра социальной работы. - Белгород : , 2017. - 110 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462475>

7. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	18			18								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	90			90								
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144								
	8			8								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-											
Зачет	+											
Количество докладов	7											
Количество презентаций	7											
Количество деловых игр	2											
Количество тестовых заданий	2											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социально-реабилитационной деятельности Тема 1. Сущность и понятие социально-реабилитационной деятельности Тема 2. Нормативно-правовые основы социально-реабилитационной деятельности

2	Раздел 2. Технология и методы социальной реабилитации различных категорий населения Тема 3. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблема инвалидности Тема 4. Виды социальной реабилитации людей с инвалидностью Тема 5. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с инвалидностью Тема 6. Социальное обслуживание людей с инвалидностью Тема 7. Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения Тема 8. Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Тема 9. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан
---	---